

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗҰУ

ТАРИХ ФАКУЛЬТЕТІ

ДҮНИЕ ЖҮЗІ, ТАРИХНАМА ЖӘНЕ ДЕРЕКТАНУ КАФЕДРАСЫ

**«8D03205 Архивтану, құжаттану және құжаттаманы басқаруды қамтамасыз ету»
білім беру бағдарламасы**

**«88720 Аудиовизуалды және электронды құжаттар археографиясының
проблемалары»
атты курстың қорытынды бақылау бағдарламасы**

Оқу түрі: күндізгі, 5 кредит, 1 курс

Алматы, 2025

Бағдарлама оқу жұмыс жоспары және «8D03205 Архивтану, құжаттану және құжаттаманы басқаруды қамтамасыз ету» білім беру бағдарламасының пәндер каталогы негізінде жасалды.

Бағдарламаны дайындаған дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасының профессоры, т.ғ.к. Садықова Р.О.

Бағдарлама дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасының мәжілісінде бекітілді. Хаттама № __ «__» __ 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Р.С. Мырзабекова

Кіріспе

Бағдарлама «Универ» жүйесіне енгізілген.

I. Қорытынды бақылауды өткізу ережелері.

1. Қорытынды бақылау формасы: жазбаша емтихан (оффлайн)
2. Қорытынды бақылауды Емтихан өткізуді бақылау: Докторанттар емтиханды аудиторияда отырып, кезекшінің бақылауымен тапсырады.
3. Емтихан сұрақтарының саны – 15.
4. Емтихан ұзақтығы – 2 сағат.
5. Докторанттардың жауаптарын комиссия тексереді.

II. Қорытынды бақылау жүргізудің регламенті:

1. Емтихан кесте бойынша жүргізіледі.
2. Емтихан тапсыру ережелері бойынша докторант емтихан басталуына 30 минут қалғанда дәріс залында отыруы керек.

III. Емтихан тапсыру қорытындылары:

1. Жазбаша жұмысты Комиссия тексерген соң пән мұғалімі «Универ» жүйесіне балл қояды.
2. Мұғалім балл қояр алдында барлық магистрантқа балл қойылғандығын тексереді, одан кейін тексерілген ведомосты «Универ» жүйесінде сақтайды.
3. Докторанттардың балы «Универ» жүйесіндегі қорытынды құжатқа 48 сағат ішінде қойылуы керек.
4. Емтихан қорытындылары бақылау камерасын тексеру нәтижелелріне орай қайта қаралуы мүмкін.
5. Егер докторант емтихан тапсыру ережелерін бұзған болса, оның қорытындылары жойылады.

Емтихан тапсырмалары құрастырылатын тақырыптар:

«Археография» термині, оның тарихи дамуы. терминнің «кең» және «тар ауқымды» түсіндірмесі. Археографияның объектісі, пәні және міндеттері. Орын гуманитарлық ғылыми пәндер шеңберіндегі археографиялар. Әлеуметтік-мәдени археографияның маңызы.

Тарихи дереккөз: жазбаша дереккөз және мәтін. Мәтін, оның даралық және трафарет. Мәтін тарихының негізгі түсініктері. Мәтін көздері, олардың айырмашылықтары (архетип, протограф). Келіспеушіліктер: бас тарту, редакция, тізім, көшірме.

Жарияланымдардың жіктелуі: 1) мақсаты (мекен-жайы) бойынша: ғылыми, ғылыми-танымал, оқу басылымдары; 2) мәтінді жаңғырту тәсілі бойынша: деректі, сыни; 3) басылымның сипаты бойынша: типографиялық, кинематографиялық, дыбыстық, компьютерлік басылым; 4) нысан бойынша Жарияланымдар: жеке ескерткіш, ескерткіштер кешені (қор бойынша, полифондтық, түрлік, тақырыптық Жарияланымдар); 5) көлемі (ауқымы) бойынша Жарияланымдар: жеке басылым, серия, кітапхана; 6) қамтудың

толықтығы бойынша дереккөздер: корпус (толық шығармалар жинағы), жинақ.

Қазіргі кезеңдегі археографияның даму тенденциялары. 1980 жылдардың екінші жартысы отандық өтпелі кезең ретінде археография. Саяси цензураны жою, фронтальды мұрағат қорларын құпиясыздандыру. Мемлекеттік баспа қызметін өзгерту жүйелер, әртүрлі формадағы көптеген баспалардың пайда болуы.

Ұсынылатын әдебиеттер:

Бельчиков Н.Ф. Теория археографии.Изд.2. - Москва, 2020.- 189 с.

Козлов В.П. Основы теоретической и прикладной археографии. – М.:РОССПЭН, 2018. -248 с.

Королев Г.И. Археология: Учеб. пособие. – М.: РГГУ, 2016.

Степанский А.Д. Археология отечественной истории XX в. М.:РГГУ, 2004.

Сборник нормативно-правовых актов, научно методических документов в области архивного дела 1998-2001. Алматы., 2007.

Шумейко М.Ф. Археология: курс лекции. – Минск: БГУ, 2015. – 431 с.

Интернет-ресурсы (не менее 3-5)

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510961>

3. Доступно онлайн: Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІН ЕСЕПТЕУ КРИТЕРИЙЛЕРІН ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

Ауызша тапсырма (100% АБ-дан 30 %)

Критерийлер	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлық- сыз» 0-10%
Археография ны түсіну және талдай білу	Тарихты түсіндірудің негізгі концепция- лары дұрыс және толық талданған.	Тарихты түсіндірудің негізгі концепция- ларын дұрыс түсінеді, бірақ толық емес жауаптар берілген.	Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, дәлсіздік және логикалық қателік кездеседі.	Жауапта теориялық сұрақтарға байланысты өрескел қателіктер жібе- рілген.
археография ның концепция- ларының іргелі мәселелерін түсіне білу	Материалдар логикалық жүйелілікпен толық түрде берілген.	Материалдар логикалық жүйелілікпен, толық түрде берілген, бірақ кейбір дәлсіздіктер кездеседі.	Негізгі мазмұн бойынша материал- дар толық емес, нарративтік қателік- тер бар.	Материалдар толық емес, сұрақтарға сәйкестік жоқ.
Практика- лық ұсыныстар- ды немесе саясатты ұсына білу	Мәселенің мәнін анықтауға мүмкіндік беретін практикалық тапсырма толығымен шешілген.	Практикалық тапсырма орындалған, алайда жіберілген болмашы қателік кездеседі;	Практикалық тап- сырма орындалдаған, бірақ кейбір дәлсіз- діктер кездеседі.	Практикалық тапсырма толық емес, мәнсіз қателіктері жеткілікті.
Жазба, стиль, сауаттылық	Жазба шы- ғармашылық қабілеттері жоғары екенін көрсетеді.	Материалдар логикалық сауаттылықпен жасалаған.	Материалы сауатты, бірақ логикалық жүйелілігі жетіспейді.	Баяндау жауабында грамматикалық, терми- нологиялық қателіктер жіберілген, логикалық жүйелілік сақталмаған.